

Projektbeskrivelse

Barnet i Centrum – Familien i Fokus

Samarbejde mellem CP Færøerne, ergo-og fysioterapiafdelingen på landsygehuset, Almannaverkið, og Elsass Fonden



Elsass Fonden
Holmegårdsvej 28
DK-2920 Charlottenlund

T: +45 3965 8500
post@elsassfonden.dk
elsassfonden.dk

CVR 10183383

Charlottenlund, d. 7. maj 2022

Indledning

Elsass Fonden arbejder på at øge livskvaliteten for mennesker med Cerebral Parese (CP), deres familier og pårørende. Dette sker på baggrund af forskning og gennem samarbejde med kommuner, institutioner og hospitaler med henblik på at øge kvaliteten af rehabiliteringsindsatsen for mennesker med CP. Eksempelvis har Elsass Fonden i samarbejde med udvalgte kommuner og hospitaler udviklet effektive metoder til at bygge bro mellem forskning og praksis samt implementere viden i praksis. Metoder, der er i løbende dynamisk udvikling, når de anvendes i nye projekter.

På forskningsområdet arbejder Elsass Fonden endvidere sammen med blandt andet Københavns Universitet om forskning inden for medfødt hjerneskade og Neuroplasticitet.

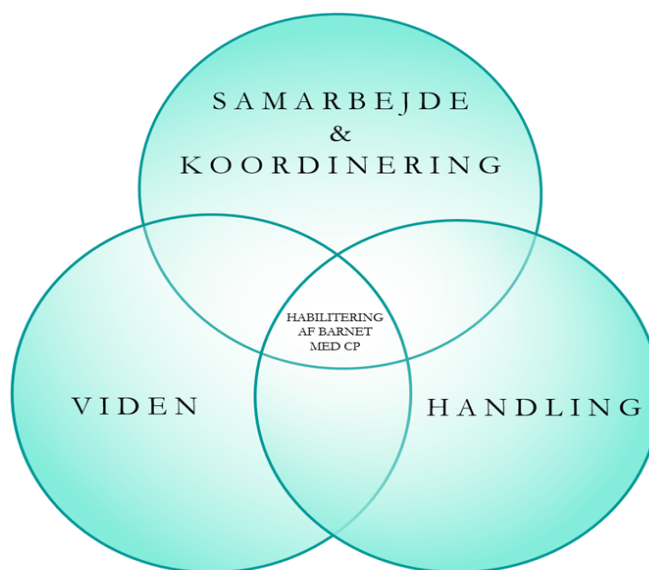
CP Færøerne, Almannaverkið, fysio- og ergoterapien på Landssygehuset og Elsass Fonden ønsker at samarbejde omkring et kompetenceudviklingsforløb i form af efteruddannelse for en tværfaglig medarbejdergruppe på Færøerne, der arbejder med børn med CP i alderen 0-18 år. Projektet henvender sig både til fagpersoner der arbejder med børn med CP og til familier til børn med CP.

Formål

Formål er at skabe større sammenhæng og øget kvalitet i en helhedsorienteret rehabilitering til familier med børn med cerebral parese.

Gennem et tidligere udviklingsprojekt er følgende model udarbejdet, som skal sikre opnåelse af formålet.

Kvalitetsudviklingsmodel for rehabiliteringsindsatsen for børn



Fagpersoner

Viden

- At der gennem fokus på øget vidensniveau og implementering af ny viden i praksis, skabes øget kvalitet i fagpersoners indsats til børn med CP
- at fagpersoner bliver klædt bedst muligt på med henblik på at varetage den professionelle opgave omkring barnet og familien med CP
- At sikre børn med CP og deres familier en kvalificeret indsats tidligst muligt, baseret på nyeste viden

Handling

- At fagpersoner gennem gennemprøvede metoder, får redskaber til at udvikle og kvalitetssikre sin praksis ved at bringe viden i spil i praksis.
- At fagpersoner tilegner sig metoder til at bedre samarbejdet og implementerer disse i hverdagen.

Samarbejde og koordinering

- At fagpersoner får en øget opmærksomhed på at arbejde både i dybden (monofagligt) men også i bredden (interdisciplinært/T-shaped fagpersoner)
- At fagpersoner oplever et øget og bedret samarbejde på tværs af afdelinger internt i kommunen og i forhold til eksterne samarbejdspartnere
- Projektets model skal sikre, at fagpersoner i videst muligt omfang arbejder på tværs af sektorer og dermed sikrer en sammenhængende og helhedsorienteret
- At samarbejdet mellem familier og fagpersoner optimeres, med udgangspunkt i fælles viden, vidensdeling og relationel koordinering

Familier

- At børn med CP opnår bedst muligt aktivitetsniveau herunder optimal funktionsevne samt bedre livskvalitet med mulighed for selvforsørgelse i voksenlivet.
- Projektets model skal øge barnets mulighed for at udnytte sit eksisterende potentiale med henblik på at opnå optimal funktionsevne og dermed få størst mulig kontrol over eget liv
- At familier med børn med Cerebral Parese i alderen får det bedst mulige fundament og handlekompeterer til at understøtte barnets udvikling og oplevelse af at mestre familiens nuværende livssituation

Forventet læringsudbytte

Det forventes, at deltagerne på baggrund af projektforløbet:

- Opnår øget viden inden for neuroscience og rehabilitering
- Opnår øget viden om neuroplasticitet set i forhold til børn med CP's læring, aktivitetsniveau og agens
- Opnår øget kendskab til samarbejdspartnere
- Får gennemført mindst én prøvehandling med henblik på at omsætte ny viden til praksis
- Får kendskab til værktøjer og afprøvet disse i praksis mhp at befordre udvikling og implementering af ny praksis.
- Fælles sprog mellem familier og fagpersoner omkring børnenes læring og rehabilitering
- Opnå øget og bedret tværfagligt koordinering/samarbejde omkring børnene internt på arbejdspladsen og internt i kommunen.

Målgruppen

CP Færøerne, Almannaverkið og Ergo/Fys på Landssygehuset har valgt:

- Fagpersoner, der arbejder med børn med CP i alderen 0 – 18 år, herunder ergoterapeuter, fysioterapeuter, pædagoger, specialpædagoger, folkeskolelærere, tale-hørekonsulenter, psykologer, sagsbehandlere, sundhedsplejersker m.m.
- Forældre til børn med CP eller obs. CP i alderen 0 op til 18 år
- Børn med CP eller obs. CP i alderen 0 op til 18 år

Arbejdssteder

Arbejdssted Fagfolk	Forventet antal deltagere
Terapeuter på Landssygehuset	
Terapeuter tilknyttet børnehaver og skoler	
Pædagoger	
Lærere	
Sundhedsplejersker	
Sernám (tale-hørelærer og neuropsykolog)	
Antal Familier	Ca 30

Teori og metode

Via projektforsløbet får fagpersoner et kompetenceløft i form af opdateret viden inden for neuroscience og rehabilitering. Endvidere indebærer forløbet, at fagpersoner uddannes, instrueres og superviseres indenfor best practice og nye metoder.

For at sikre implementering af viden i praksis, bygges forløbet op på baggrund af Gennembrudsmetoden og Eksperimentarie-metoden. Metoder, hvor deltagernes ideer - udviklet på baggrund af ny viden fra temadagene (se nedenfor) - afprøves i et trygt og eksperimenterende rum for læring.

I forhold til tværfagligt samarbejde og koordinering introduceres medarbejderne til relationel koordinering samt prøvehandling (et enkelt og praksisnært innovationsredskab).

Det er Elsass Fondens erfaring, at de 3 elementer i modellen er vigtige i arbejdet med at omsætte forskning og viden til praksis

- **Viden** om diagnosen og hjerneskaden (CP), hjernens neuroplasticitet, betydningen af tidlig indsats og mulige interventioner samt kognitive, sociale og fysiske udfordringer, og i forlængelse heraf: Vigtigheden af tilpassede aktiviteter (selvinitieret, aktiv deltagelse i hverdagen). Viden, der samlet set - for både fagpersoner, forældre og børn - er en afgørende forudsætning for effektiv indsats og intervention baseret på et helhedsorienteret perspektiv.
- **Samarbejde og koordinering** er forudsætningen for sammenhæng i indsats på tværs af fag, enheder og sektorer. Her adresseres vigtigheden af, at fagpersoner både har en breddefaglighed og en dybdefaglighed. Teori om Relationel Koordinering er omdrejningspunktet for dette element i modellen. Samarbejde og koordinering indgår også som et essentielt aspekt ift. familier (forældre) i relation til samarbejdet familie og fagpersoner indbyrdes.
- **Handling** giver en anden form for viden. Det er først i det øjeblik, at man gør noget, at man forstår, hvad man gør. Ved at være eksperimenterende med ny viden, er det nemmere at implementere viden i praksis. Denne del af modellen indeholder blandt andet de metoder, som bruges i projektet, såsom eksperimentarieret og prøvehandling.

Processen

Processen for implementeringen af elementerne i modellen består af to parallelle forløb, der har barnet med CP som fælles akse:

- et forløb for barn og familie, hvor målet er empowerment af familien
- et forløb for fagpersoner, hvor målet er kompetenceudvikling

Figuren illustrerer processen med de to forløb:



Aktiviteter

Tilbud til familier

Indholdet i forløbet for familier og børn med CP omfatter - med udgangspunkt i de tre essentielle elementer – et samlet tilbud bestående af:

- To temadage med oplæg og 'peer to peer'-erfaringsudveksling på Færøerne
- En aktivitetsdag på Færøerne

samt mulighed for et tilbud om familieophold i Elsass Fonden, hvis familierne ikke har deltaget i dette før.

- God Start-ophold (børn op til 4 år)
- Camp-ophold (børn fra 6 op til 18 år)

Tilbud til fagfolk

Baseret på modellens 3 essentielle elementer, indeholder forløbet for fagpersoner en pakke af følgende aktiviteter

- Indledende møder for at introducere ledere i kommunen til metoder og praksis i projektet

- 2x3 temadage med nyeste viden indenfor neuroscience og rehabilitering med efterfølgende eksperimentarie
- 1 workshops med fokus på relationel koordinering og samarbejdet i praksis omkring børnene og deres familier for en mindre udvalgt personalegruppe
- 3 Eksperimentarie fordelt på forskellige børn og fagfolk. Hertil har udvalgte fagpersoner valgt en case, som er omdrejningspunktet for eksperimentariet, hvor viden fra temadagen omsættes i praksis
- Mellem hver workshop og temadag gennemføres individuelle prøvehandlinger i praksis. Der skal derfor afsættes tid imellem temadage og workshops til at udføre disse.

En vigtig pointe i den samlede proces for både familier og fagpersoner er, at de har et fælles afsæt af viden, og at indsatsen koordineres gennem handling omkring barnet, så alle, både familie og fagpersoner, føler sig ansvarlige.

Modellen og forløbet tilbydes som en *samlet pakke*, der har til formål at sikre, at både fagpersoner og familier til børn med CP får den nyeste viden på området, og at der skabes mulighedsrum for, at denne viden bliver omsat til praksis, og at praksis bliver koordineret, så den opleves sammenhængende og skaber værdi for både fagpersoner og familier.

Projektorganisering

Projektet organiseres med en Projektgruppe

Elsass Fonden

Maj-Britt Christensen – ergoterapeut i Elsass Fonden mbc@elsassfonden.dk

Patricia de Liphay Behrend - Chef for Praksis og Innovation i Elsass Fonden,
plb@elsassfonden.dk

Landssygehuset, Almannaverkið og CP Færøerne

Katrin Jakobæus – Fysioterapeut på Landssygehuset, Færøerne katja@ls.fo

Elna Dam Dahl-Olsen – Projektleder for CP Færøerne – elna@cp.fo

Álvur Hansen - Leder af ergo-og fysioterapiafdelingen på landsygehuset alvha@ls.fo

Björg Hjelm - Deildarleiðari - Børn & Ung, Viðskiftadepilin - Almannaverkið bjorghj@av.fo

Tidsplan - projektfaser

Aktivitet	Periode
Planlægning Aftaler om indhold og projektaktiviteter samt indgåelse af aftale. Udarbejdelse af projektbeskrivelse og samarbejdsaftale Planlægning af indhold og godkendelse af aktivitetsplan Indledende møder med tværfaglig ledelse i kommunen Kontakt til familier og medarbejder i kommunen	Marts 2022 – maj 2022
Gennemførelse Forløb for fagpersoner 3 temadage af 6,5 timer – 2 på Færøerne og en online 1 Workshop af 6,5 timer – på Færøerne 3 eksperimenter af 3 timer (udvalgte fagpersoner i forhold til case) Forløb for familier 2 temadage á 6,5 timer – begge på Færøerne 1 aktivitetsdag på Færøerne á 6,5 timer Mulighed for ophold på Elsass – 4 dage	Maj 2022 – nov 2022
Afslutning og opfølgning (evaluering og perspektivering) Evaluering og formidling af effekten af udviklingsprojektet	Nov - dec 2022

Evaluering

Projektet evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse for de deltagende medarbejdere og for familier. Spørgeskemaundersøgelse sendes ud senest 4 uger efter sidste workshop/temadag.

Evalueringen tager udgangspunkt i deltagernes udbyttet set i forhold til læringsmålene samt input til Elsass fonden om videreudvikling af forløbet.

Evaluering videreformidles til projektgruppen senest tre måneder efter afslutning

Formidling

Det er aftalt at projektgruppens deltagere fra Færøerne tager den indledende kontakt til familierne, hvorefter kontakten til familierne vedr. information om projektet overgår til Elsass Fonden. Elsass Fonden udarbejder informationsmateriale, som sendes til godkendelse af projektgruppen, hvorefter Elsass Fonden udsender dette til familierne.

Familierne tilmelder sig projektet til Elsass Fondens projektkoordinator, som udarbejder en deltagerliste over familierne. Kommunens projektkoordinator informeres herom.

I forhold til information til fagprofessionelle foreslår Elsass Fonden, at den indledende information foretages af de individuelle ledere til deres fagpersoner.

Elsassfondens projektleder laver en skriftlig information om projektet som sendes ud til Færøernes deltagere i projektgruppen som videresender det til de relevante fagpersoner.

De fagpersoner, der skal deltage, er blevet udpeget af relevante ledere.

Lederne vil videreformidle disse fagpersoners navne, funktion og mail til projektgruppen, herunder Elsass Fondens projektkoordinator.

Den videre information om projektets indhold, programmer for temadage osv. kommer herefter fra Elsass Fonden via konferencesystemet Planorama.

Al information, der kommer fra Elsass Fonden, sendes til projektgruppen med henblik på godkendelse, inden det sendes ud til familier og fagpersoner.

Etiske perspektiver

CP Færøerne, Almannaverkið og ergo- og fysioterapien på Landssygehuset bør tilbyde alle børn med CP og deres familier deltagelse i projektet indenfor den aldersgruppe for børnene, der er valgt i projektet.

CP Færøerne, Almannaverkið og ergo- og fysioterapien på Landssygehuset har inden projektstart lavet et opsøgende arbejde for at få overblik over alle børn med CP, og i den forbindelse er det besluttet, at børn med CP i alderen 0 optil 18 år og inden for GMFCS-niveau 1-5 bosiddende på Færøernes bør tilbydes at blive inkluderet.

I samarbejdet omkring familier og børn med CP indgår regler om tavshedspligt og etik i henhold til gældende retningslinjer for fagpersoner, der arbejder under autorisation. Ligeledes er alle ansatte i Elsass Fonden underlagt tavshedspligt. Tavshedspligt er et vigtigt aspekt, der er fokus på i alle aktiviteter.

Budget og finansiering

Det er aftalt med CP-Færøerne, Almannaverkið og ergo- og fysioterapien på Landssygehuset at alle temadag og workshops afholdes på Færøerne bortset fra en temadag online.

Temadage og workshops for fagfolk foregår i lokaler på Landssygehuset og udgifter til dette varetages af Landssygehuset. Lokaler til Temadage og aktivitetsdag for familierne foregår på Hotel Hafnia og det står Elsass Fonden for. Elsass Fonden står også for forplejning til temadage og Workshop for fagfolk.

Elsass Fonden dækker udgifter til oplægsholderes og facilitatorers tid, forberedelse og transport samt forplejning.

Eksperimentarierne afholdes på de lokale steder/institutioner, hvor børnene har deres hverdag, bortset fra det ene eksperimentarie der afholdes online.

Landssygehuset og de steder hvor fagpersonerne arbejder afholder udgifter for medarbejdernes deltagelse på aktiviteterne i projektet.

Forældrene kan kontakte Almannaverkið (www.av.fo) og søge om "inntøkumiss" for tabt arbejdsfortjeneste og "meirútreiðlur" for evt. udgifter, f.eks rejseomkostninger. Her er link til begge (inntøkumissur: [J. Nr. \(cdn.fo\)](http://J.Nr.(cdn.fo))) (Meirútreiðsla: [J. Nr. \(cdn.fo\)](http://J.Nr.(cdn.fo)))

Aktivitetskalender

Datoer for fagfolk - Tider for temadage 9.00-15.30

Periode	Maj - november 2022	
Emne	Dato	Uge
Temadag 1- Neuroplasticitet og Læring	30 maj	22
Workshop 1 – Relationel koordinering	31 maj	22
Eksperimentarie 1	01 juni	22
Temadag 2 –	01 september	35
Temadag 3 –	31 oktober	44
Eksperimentarie 2 og 3	01 november	44

Datoer forældre

Periode	Maj – November 2022	
Emne	Dato	Uge
Temadag 1	31 maj	22
Temadag 2	01.november	44
Aktivitetsdag	02 november	44

Behandling af personoplysninger i forløbet

Elsass Fonden behandler altid persondata forsvarligt iht. den europæiske forordning GDPR samt dansk lovgivning.

Rettigheder vedrørende oplysningerne er nærmere beskrevet i Elsass Fondens persondatapolitik, som kan findes her på fondens hjemmeside:

<https://elsassfonden.dk/om-elsass-fonden/vores-arbejde/persondatapolitik/>

Den overordnede lovgivning på Datatilsynets hjemmeside: www.datatilsynet.dk.

Underskrifter:

Dato:

Álvur Hansen Leder af Ergo- og fysioterapien – Landssygehuset Færøerne

Dato:

Björg Hjelm - Deildarleiðari - Børn & Ung, Viðskiftadepilin - Almannaverkið

Dato:

Patricia de Liphay Behrend, *Chef for Praksis og Innovation, Elsass Fonden.*